|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **MODUŁ WYBIERALNY** | | | | | | | Kod modułu: C.2. | | |
| Nazwa przedmiotu: **Finanse samorządu terytorialnego** | | | | | | | Kod przedmiotu: 21 | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł**: Instytut Ekonomiczny** | | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **Studia menadżersko - prawne** | | | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | | Specjalność: **MUP** | | | |
| Rok / semestr: **I/II** | | Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy** | | | | Język przedmiotu / modułu: **polski** | | | |
| Forma zajęć | wykład | | ćwiczenia | laboratorium | projekt | | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | **15** | | **15** |  |  | | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | Dr Henryk Gawroński, prof. uczelni |
| Prowadzący zajęcia | Dr Henryk Gawroński, prof. uczelni |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z uwarunkowaniami gromadzenia dochodów, dokonywania wydatków oraz zadłużenia jednostek samorządu terytorialnego w Polsce oraz ekonomicznymi konsekwencjami prowadzonej gospodarki finansowej na tle organizacji samorządu terytorialnego w Polsce i na świecie. |
| Wymagania wstępne | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Ma wiedzę dotyczącą ekonomicznych, prawnych i społecznych uwarunkowań funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego | K2P\_W01 |
| 02 | opisuje i wyznacza zasady funkcjonowania administracji samorządowej oraz uwarunkowania prawne i relacje zachodzących między administracją samorządową a sektorem prywatnym | K2P\_W04 |
| 03 | potrafi prawidłowo zbadać, ocenić i uzasadnić zjawiska związane z funkcjonowaniem jednostek samorządu terytorialnego w sferze finansów oraz zaplanować odpowiednie decyzje | K2P\_U01 |
| 04 | potrafi rozpoznać problemy finansowe związane z funkcjonowaniem samorządu terytorialnego a także wnioskować na temat skuteczności proponowanych rozwiązań usprawniających te finanse | K2P\_U03 |
| 05 | jest gotów i świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych dotyczących gospodarki finansowej jednostek samorządu terytorialnego oraz skutecznego wnioskowania na temat ich sytuacji finansowej | K2P\_K02 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
| 1. Istota, funkcje i sfery autonomii i samodzielności finansowej samorządu terytorialnego (JST) oraz miejsce i rola JST w systemie finansów publicznych. Zakres finansów i gospodarki finansowej samorządu terytorialnego i jego poszczególnych szczebli 2. Organy samorządowe i ich kompetencje. Struktura organizacyjna jednostek samorządu terytorialnego. Nadzór i kontrola nad samorządem terytorialnym w sprawach finansowych. Gospodarka majątkowa i formy wykonywania zadań publicznych przez JST. 3. Dochody jednostek samorządu terytorialnego według określonych rodzajów, w tym: a) dochody własne, subwencja ogólna, dotacje celowe; b) dochody bieżące i dochody majątkowe. 4. Zadania oraz wydatki JST według różnych klasyfikacji, w tym w podziale na bieżące i majątkowe oraz według kategorii klasyfikacji budżetowej. 5. Przychody budżetowe i rozchody budżetowe. 6. Saldo budżetowe a wynik bieżący. Znaczenie salda budżetowego i nadwyżki operacyjnej. 7. Zadłużenie JST na tle jego uwarunkowań i limitowanie. Kształtowanie się reguł fiskalnych w zakresie zadłużenia JST. 8. Kryzys finansowy w sektorze samorządowym. Program postepowania naprawczego. |
| **Ćwiczenia** |
| 1. Ocena autonomii i samodzielności finansowej samorządu terytorialnego (JST) – mierniki decentralizacji fiskalnej oraz samodzielności finansowej JST. Zakres i specyfika polityki finansowej JST, w tym polityki w zakresie kształtowania podatków i opłat lokalnych. 2. Struktura organizacyjna i sytuacja majątkowa JST oraz organizacyjne formy prowadzenia gospodarki finansowej. 3. Analiza i ocena dochodów JST według różnych rodzajów. Czynniki kształtujące dochody własne, subwencję ogólną i dotacje celowe. 4. Analiza i ocena wydatków JST według różnych klasyfikacji. Czynniki determinujące rodzaje i wielkość wydatków JST. 5. Analiza i ocena salda budżetowego i wyniku bieżącego. 6. Analiza i ocena zadłużenie JST oraz czynników kształtujących to zadłużenie w kontekście zagrożeń dla gospodarki finansowej JST. 7. Ocena sytuacji finansowej JST, w tym zdolności kredytowej 8. Ocena zagrożenia naruszenia obowiązujących reguł fiskalnych. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. P. Galiński, Zagrożenie fiskalne jednostek samorządu terytorialnego. Uwarunkowania, pomiar, ograniczanie, Wydawnictwo Uniwersytetu  Gdańskiego, Gdańsk 2021.  2. B. Dolnicki, Samorząd terytorialny, Wolters Kluwer, Warszawa 2019.  3. Ustawa z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, tj. Dz. U. z 2024 r. poz. 1572, 1717. |
| Literatura uzupełniająca | 1. E. Chojna-Duch, Podstawy finansów publicznych i prawa finansowego, Oficyna Prawa Polskiego, Warszawa 2017  2. P. Machalski, Europa samorządna : samorząd terytorialny w wybranych państwach Unii Europejskiej, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2015. |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Metody podające (dyskusje, objaśnienia).  Metody praktyczne (studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki). |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 1.Kontakt synchroniczny– komunikowanie w czasie rzeczywistym (on-line); 2.Kontakt asynchroniczny- z przesunięciem w czasie, wysyłanie  komunikatów następuje w rożnym czasie. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Zaliczenie pisemne w formie testu | | 1-2 |
| Przygotowanie pracy zaliczeniowej | | 3-5 |
| Formy i warunki zaliczenia | Wykład - zaliczenie pisemne: udzielenie odpowiedzi na 15 pytań testowych. Ćwiczenia - przygotowanie pracy zaliczeniowej. Student otrzymuje osobną ocenę z testu i przygotowanej pracy zaliczeniowej. Ocena końcowa jest średnią oceną z dwóch części zaliczenia. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 55% maksymalnej liczy punktów. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 |  | 15 |
| Samodzielne studiowanie | 5 | 5 |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 | 15 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 10 | 10 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. |  |  |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 5 |  |  |
| Udział w konsultacjach | 0,1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 50,1 | 30 | 15 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **1,2** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0,6 | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 0,7 | | |